

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN BISINDO DAN SIBI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS LANJUT
SISWA DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh:

ADINDA MEITA PUTRI

1706465

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN BISINDO DAN SIBI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS LANJUT
SISWA DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN**

Oleh,

Adinda Meita Putri

S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Khusus

© Adinda Meita Putri, 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Adinda Meita Putri, 2020

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN BISINDO DAN SIBI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
LANJUT SISWA DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

PERBANDINGAN PENGGUNAAN BISINDO DAN SIBI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS LANJUT SISWA DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN

ADINDA MEITA PUTRI
NIM. 1706465

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Budi Susetyo, M.Pd
NIP. 19580907 198703 1 001

Pembimbing II



Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd
NIP. 19700417 19940 2 2001

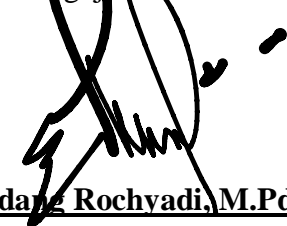
Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Dr. Juhanaini, M.Ed
NIP. 19600505 198603 2 001

Penguji II



Dr. H. Endang Rochyadi, M.Pd
NIP. 19560818 198503 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Khusus
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 196002011987031002

ABSTRAK

PERBANDINGAN PENGGUNAAN BISINDO DAN SIBI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS LANJUT SISWA DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN

Adinda Meita Putri

NIM 1706465/Program Studi Pendidikan Khusus – Sekolah Pascasarjana –
Universitas Pendidikan Indonesia

Dampak utama yang dirasakan oleh seseorang yang tidak mendengar adalah terbatasnya informasi yang seharusnya diperoleh melalui auditori. Hambatan pendengaran yang dimiliki anak dengan hambatan pendengaran memberikan dampak pada kemampuan berbahasa, karena kebutuhan memvisualisasikan apa yang seharusnya didengar menggunakan bahasa isyarat sebagai pengganti komunikasi secara verbal. Di Indonesia terdapat dua bahasa/metode isyarat yang menyebabkan terbagi menjadi dua kubu yaitu, kubu yang menggunakan metode isyarat Bisindo (Bahasa Isyarat Indonesia) dan kubu yang menggunakan metode isyarat SIBI (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia). Perbedaan dan perdebatan antara dua metode isyarat tersebut berpengaruh pada proses pembelajaran bagi siswa dengan hambatan pendengaran, dan tentunya mempengaruhi kemampuan berbahasa siswa. Kemampuan berbahasa siswa dengan hambatan pendengaran dapat dilihat melalui kemampuan menulis lanjut siswa. Kemampuan menulis lanjut dapat diukur dari hasil karangan siswa tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan antara penggunaan Bisindo dan SIBI dalam meningkatkan kemampuan menulis lanjut siswa dengan hambatan pendengaran. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa SLB Putra Kami Batam dan SLBN Cicendo Kota Bandung. Hasil penelitian diperoleh bahwa Bisindo yang berupa bahasa isyarat alamiah memiliki kelebihan tersendiri dalam memberikan pemahaman pengetahuan bahasa kepada siswa dengan hambatan pendengaran, sedangkan SIBI yang berupa sistem isyarat juga memberikan dampak baik terhadap kemampuan pengorganisasian karangan siswa. Hal ini menunjukkan bahwa keduanya memberikan dampak baik sehingga tidak perlu adanya pro-kontra terhadap penggunaan keduanya. Kolaborasi antara bahasa isyarat Bisindo dan sistem isyarat SIBI dapat menjadi solusi dalam mengoptimalkan peningkatan kemampuan berbahasa siswa dengan hambatan pendengaran.

Kata kunci: *Perbandingan, Bisindo, SIBI, menulis lanjut.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL TESIS

LEMBAR HAK CIPTA

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

UCAPAN TERIMAKASIH

KATA PENGANTAR i

ABSTRAK ii

ABSTRACT iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR BAGAN viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 6

1.3 Batasan Masalah 7

1.4 Rumusan Masalah 7

1.5 Tujuan Penelitian 8

 1.5.1 Tujuan Umum 8

 1.5.2 Tujuan Khusus 8

1.6 Manfaat Penelitian 9

 1.6.1 Manfaat Teoritis 9

 1.6.2 Manfaat Praktis 9

1.7 Struktur Organisasi Tesis 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Konsep Dasar Anak dengan Hambatan Pendengaran 12

 2.1.1 Pengertian Anak dengan Hambatan Pendengaran 12

 2.1.2 Klasifikasi Anak dengan Hambatan Pendengaran 14

 2.1.3 Dampak Hambatan Pendengaran 16

2.2 Konsep Dasar Kemampuan Menulis 21

Adinda Meita Putri, 2020

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN BISINDO DAN SIBI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
LANJUT SISWA DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.1 Pengertian Menulis	21
2.2.2 Tujuan Menulis	22
2.2.3 Syarat-syarat Menulis	23
2.2.4 Tahapan Menulis	24
2.2.5 Aspek-aspek Menulis Lanjut	26
2.3 Konsep Dasar Bahasa Isyarat	30
2.3.1 Pengertian Bahasa Isyarat	31
2.3.2 Klasifikasi Bahasa Isyarat	34
2.3.3 Ragam Bahasa Isyarat di Indonesia	36
2.3.3.1 Bisindo (Bahasa Isyarat Indonesia)	38
2.3.3.2 SIBI (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia)	44
2.4 Penelitian yang Relevan	50
2.5 Kerangka Berpikir dan Hipotesis	53
2.5.1 Kerangka Berpikir	53
2.5.2 Hipotesis	58

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	59
3.2 Metode dan Desain Penelitian	60
3.3 Definisi Operasional Variabel	62
3.3.1 Variabel Bebas	63
3.3.2 Variabel Terikat	63
3.4 Populasi dan Sampel	63
3.4.1 Populasi	63
3.4.2 Sampel	64
3.5 Prosedur Penelitian	65
3.6 Instrumen Penelitian	67
3.6.1 Instrumen Penilaian Kemampuan Menulis Lanjut	67
3.6.2 Tahap Uji Coba Instrumen	70

Adinda Meita Putri, 2020

PERBANDINGAN PENGGUNAAN BISINDO DAN SIBI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS LANJUT SISWA DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6.2.1 Uji Validitas	70
3.6.2.1 Uji Reliabilitas	71
3.7 Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Uji Prasyarat Instrumen	74
4.1.1 Hasil Uji Validitas	74
4.1.2 Hasil Uji Reliabilitas	75
4.2 Hasil Penelitian	75
4.2.1 Data Hasil Penelitian	76
4.2.2 Analisis Deskriptif	77
4.2.3 Analisis Komparatif	83
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Implikasi	95
5.3 Rekomendasi	96
DAFTAR PUSTAKA	98
RIWAYAT HIDUP	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1 Populasi Penelitian	64
3.2 Sampel Penelitian	65
3.3 Penilaian Karangan Model ESL Menurut Hartfield	69
3.4 Daftar Penilai Ahli Validitas Instrumen	70
4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen	74
4.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	75
4.3 Data Skor Kelompok Bisindo	76
4.4 Data Skor Kelompok SIBI	76
4.5 Hasil Pengujian Hipotesis	84

DAFTAR GAMBAR

2.1 Abjad Jari Bisindo	41
2.2 Nominal Jari Bisindo	42
2.3 Isyarat Warna	42
2.4 Abjad Jari SIBI	48
3.1 Desain <i>Two-Group Pre Tes-Post Test</i>	61
3.2 Alur Penelitian Eksperimen	66
3.3 Contoh Instrumen Mengarang	68
3.4 Instrumen Menulis Lanjut	68
4.1 Perhitungan <i>Gain</i>	77
4.2 Gambaran Peningkatan Isi Karangan Siswa	78
4.3 Gambaran Peningkatan Kemampuan Organisasi Karangan Siswa	79
4.4 Gambaran Peningkatan Kosakata Siswa	80
4.5 Gambaran Peningkatan Pengetahuan Bahasa Siswa	81
4.6 Gambaran Peningkatan Kemampuan Mekanik Karangan Siswa	82

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berpikir	56
2.2 Kerangka Berpikir General	57
3.1 Desain Penelitian	60

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. & Darajat, J. (2014). Aplikasi Statistika dalam Penjas. Bandung : CV. Bintang Warliartika.
- Abdullah, N. (2013). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. Jurnal Magistra, XXV, 6.
- Abdurrahman Muljono, S. Sudjadi. (1994). Pendidikan Luar Biasa Umum. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ahmad Wasita. (2012). *Seluk Beluk Tunarungu dan Tunawicara Serta Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera.
- Akhadiah, Sabarti, dkk. (1993). Bahasa Indonesia 3. Jakarta: Direktorat Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Alexander,A.S., dkk. (2013). *PEMBELAJARAN BAHASA ISYARAT DENGAN KINECT DAN METODE DYNAMIC TIME WARPING*. Jurnal Mat Stat, Vol 13/2
- Alex, Sobur. (2013). *Semiotika Kounikasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Angkoso, Cucun. dkk. (2016). *Pengenalan Abjad Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Berbasis Kamera Depth*. Jurnal Ilmiah Link. Vol 24/1
- Arifin, Zainal. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bharoto, Adhi Kusumo. (2014). *Bahasa Isyarat Yogyakarta Buku Pedoman Siswa 1 tingkat 1*. Jakarta : Fakultas Ilmu Pengetahuan dan Budaya – Universitas Indonesia.
- Bharoto, Adhi Kusumo. (2015). *“Pola kalimat bahasa isyarat bisindo adalah SOPK (Subyek-Obyek-Predikat-Keterangan)”*.Yogyakarta.
- Bunawan, L. (1997). *Komunikasi Total*. Proyek Pendidikan Tenaga Akademik Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Bunawan, L. dan Yuwati, C.S. (2000). *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*. Jakarta : Yayasan Santi Rama.
- Brayer & Lian. (2002). *Special Needs Education Children with Exceptionalities*. Hongkong : Chineseu Press.
- Chaer, Abdul. (2007). *Leksikologi dan Leksikografi Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danesi, Marcel. (2010). *Pengantar Memahami Semiotika Media*. Yogyakarta : Jalasutra.
- Depdikbud. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan.
- Depdiknas. (2011). *Kamus Sistem Isyarat Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat PLB.
- Djojonegoro, dkk. (2008). *Kamus Sistem Isyarat Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Effendy, Onong Uchjana. (2003). *Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: PT.Citra Aditya Bakti.
- Effendy, Onong Uchjana. (2009). *Komunikasi teori dan praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ernawati, Yuni. (2017). *Perbedaan Pengaruh Penggunaan Metod Inquiry dengan Problem Based Learning*. Tesis. Universitas Muhamadiyah Purwekerto
- Fadillah, Riestiya. (2015). *MODEL PENERJEMAH BAHASA ISYARAT INDONESIA (BISINDO) MENGGUNAKAN CONVOLUTIONAL NEURAL NETWORK*. Skripsi. Universitas Pertamina
- Gayatri, Ida Ayu.,dkk. (2019). Analisis Wacana Kritis Kebinekaan Bahasa Isyarat dalam Pendidikan Bahasa Indonesia pada Komunitas Tuli dan SLB. Jurnal Sisfokom. Vol 8/1
- Geniofam. (2010). *Mengasuh & Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jogjakarta: Penerbit Garailmu.
- Gilang Gumelar, Hanny Hafiar, P. S. (2018). *Bahasa Isyarat Indonesia Sebagai Budaya Tuli Melalui Pemaknaan Anggota Gerakan Untuk Kesejahteraan Tuna Rungu*. INFORMASI:Kajian Ilmu Komunikasi.
- Hallahan, P.D. dan Kauffman, M.J. (1991). *Exceptional Children (Introduction to Special Education), Fifth Edition*. University of Virginia: Prentice-Hall International, Inc.

- Hudson, R. A. (1990). *Sociolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Isma, Silva Tenrisara, e. a. (2017). Variasi isyarat angka dalam bahasa isyarat di Yogyakarta: sebuah studi awal. Konferensi Linguistik Tahunan Atma Jaya Kelima Belas (pp. 383-387). Jakarta: Atmajaya University Press.
- Isma, Silva Tenrisara Pertiwi. (2018). *Meneliti Bahasa Isyarat dalam Perspektif Variasi Bahasa*, Makalah Kongres Bahasa Indonesia, Jakarta: Badan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Jakni. (2016). *Metodelogi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Jazuli, A. (2009). *Berpikir Kreatif Dalam Kemampuan Komunikasi Matematika*. Dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Johnston, T. Schembri, A.C. (2007). *Australian Sign Language: Auslan: An Introduction to Sign Language Linguistics*. Jurnal Scopus Vol 10/1017
- Kasiram, Moh. (2008). *Metodologi Penelitian*. Malang: UIN-Malang Pers.
- Keraf, G. (2000). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia
- Kurikulum Pendidikan Luar Biasa. (2013). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SDLB-B*. Jakarta: Depdikbud
- Kushartanti, dkk. (2007). *PESONA BAHASA:Langkah Awal Memahami Linguistik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lewis, Rena B. dkk.(1986). *Assessing Special Student, Second Edition*. USA: Merril Publishing Company.
- Marwoto. (1987). *Komposisi Praktis*. Yogyakarta: Hanidia.
- McMahan, E. (tanpa tahun). *Adolescent Hearing Loss and Development*. [Online]. Diakses dari <http://www.all earsalaska.com/adolescent-hearing-loss-anddevelopment/>.
- Meodia, A. (2014). Bisindo diusulkan sebagai pengganti SIBI. Jakarta, Jakarta, Indonesia.
- Moore, D.F. (1981). *Educating The Deaf*. USA : Houghton Mifflin Company.
- Mulyana, D. (2005). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, Yeti. (2007). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Mursita. (2015). *Respon Tunarungu Terhadap Penggunaan Sistem Bahasa Isyarat Indonesia (Sibi) Dan. Respon Tunarungu Terhadap Penggunaan Sistem Bahasa Isyarat Indonesia (Sibi) Dan Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo) Dalam Komunikasi*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muslim, M. U. (2017). *Pasif dalam bahasa isyarat Indonesia (BISINDO). Konferensi Linguistik Tahunan Atma Jaya Kelima Belas* (pp. 397-400). Jakarta: Atmajaya University Press.
- Nafiah, Hadi. (1981). *Anda Ingin Menjadi Pengarang*. Surabaya: Usaha Indonesia.
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2007). *Penilaian Hasil Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Kompetensi (Bahan Diklat Sertifikasi Guru Rayon 11 Jateng & DIY)*. Yogyakarta: UNY.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2012). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2012). *Penilaian Otentik*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhayati, S. (2016). *Kesetaraan di muka hukum bagi penyandang disabilitas. Jurnal Realita*, 14(1)
- Poerwadarminta, W.J.S. (1981). *ABC Karang Mengarang*. Yogyakarta: Penerbit Taman Siswa.
- Pusat Bahasa Isyarat Indonesia. (2009). *Berkenalan dengan Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo)*. Jakarta: DPP Gerkatina.
- Putranto, B. (2015). *Tips Menangani Siswa yang Membutuhkan Perhatian Khusus*. Jogjakarta : Penerbit DIVA Press.
- Pratomo, Awang H., dkk. (2019). *Bisindo Sign Language Transliteration Using Automata*. Jurnal Stta, Vol 8/1
- Rahmi. (2015). *Disekolah SLB Tidak Mempelajari Bahasa Isyarat Khusus*. SLB Negeri 1 Bantul
- Rahmi Arianti, Adnan dan M. Yamin. (2017). “Kemampuan Menggunakan Konjungsi dalam Wacana Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri 51 Banda Aceh”. *Jurnal Ilmiah*, Vol.2. No.2: 59-64.
- Rianti, Maya., dkk. (2013). *HUBUNGAN PENGUASAAN KOSAKATA DENGAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI SISWA KELAS XI*

- Rosenna, Sani Nanda. (2016). *PENGUNAAN BISINDO PADA SISWA REMAJA TUNARUNGU DI SLB X : Penelitian Kualitatif pada Siswa Remaja Tunarungu di SLB X Kota Bandung*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sadjaah, Edja. (2003) . *Pendidikan Bahasa Bagi Anak Gangguan Pendengaran Dalam Keluarga*. Bandung : San Grafika
- Sadja'ah, E. (2013). *Bina Bicara, Persepsi Bunyi dan Irama*. Bandung : Penerbit PT. Refika Aditama.
- Salim, I. (2015). *Perspektif Disabilitas dalam Pemilu 2014 dan Kontribusi Gerakan Difabel Indonesia bagi Terbangunnya Pemilu Inklusif di Indonesia. The Politics*.
- Semi, M. Atar. (2009). *Menulis Efektif*. Bandung: Angkasa
- Simanjorang, F. O. M. (2013). *Efektivitas Program Pelatihan Keterampilan Bagi Penyandang Cacat Tuna Rungu Wicara Di Upt Pelayanan Sosial Tuna Rungu Wicara Dan Lansia Pematang Siantar. Welfare State*.
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Smith,J. D. (2012). *Sekolah Inklusif: Konsep dan Penerapan Pembelajaran*. Bandung: Nuansa
- Soendari,Tjutju. (2010). Asesmen Keterampilan Menulis dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Jurnal Jasiku. Vol (9 / 1)
- Solihat, Hasna. (2016). *PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIK SISWA SMP*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Somad, P. dan Hernawati, T. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Bandung: Departemen Pendidikan dan kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Somad, P. dan Hernawati, T. (1996). *Ortodidaktik Tunarungu*. Jakarta: Depdikbud.
- Somantri, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung ; Penerbit Refika Aditama.

- St. Y. Slamet. (2008). *Dasar-dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. (2001). *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan* . Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sujanto. (1988). *Kerampilan Berbahasa Membaca-Menulis-Berbicara Untuk Mata kuliah Dasar Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Sujarweni,V. Wiratna. (2007). "*Panduan Mudah Menggunakan SPSS & Contoh Penelitian Bidang Ekonomi* ", Jakarta : Penerbit Ardana Media
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Susetyo, Budi (2010), *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Syafie'ie, Imam. (1988). *Retorika dalam Menulis*. Jakarta: P2LPTK Depdikbud.
- Tarigan, Henry Guntur. (1986). *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- The Liang Gie. (1992). *Cara Belajar Efisien*. Yogyakarta:PUBIP.
- Wardani, dkk. (2013). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Woodward, Mark. (2011). "*Only Now Can We Speak: Remembering Politicide in Yogyakarta*." *Journal of Social Issues in Southeast Asia* 26, No. 1: 36-57
- Zusfindhana, Inna Hamida (2015) *PENGUNAAN SISTEM ISYARAT BAHASA INDONESIA (SIBI) DAN BAHASA ISYARAT INDONESIA (BISINDO) OLEH SISWA TUNARUNGU REMAJA DI SLB-B KOTA BANDUNG*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.